

## 简 历

郭常勇 教授

学科教学（物理）研究生导师

电话：15315685607

qq：305067129

Email：[305067129@qq.com](mailto:305067129@qq.com)



### 教育经历：

1993.9——1995.7	菏泽师范专科学校	物理教育
1997.9——1999.7	山东省教育学院	物理教育
2004.9——2006.6	山东师范大学	学科教学（物理）

### 工作经历：

1995.7——2020.6	山东省鄄城县第二中学
2020.6 至今	鲁东大学

### 研究领域：

中学物理教学研究  
班主任工作研究

### 主讲课程：

**本科课程：**物理教学论、物理教学理论与教学设计、物理课程理论与课程开发、物理课程标准与教材分析、物理课程资源与教学设计、班主任工作艺术、课堂管理艺术、教育学、教育研究方法

**研究生课程：**中学物理案例教学专题研究、普通物理专题研究

### 承担课题：

主持 山东省教育科学“十二五”规划课题：元认知理论及中学物理教学改革研究，2011.11——2015.6，已结题；

主持 山东省教学研究室课题：“自主-合作-探究”在高中物理教学中的应

用，2012.5——2013.5，已结题；

主持 教育部产学合作项目：人工智能下高校师范生《课堂管理艺术》课程教学改革研究，2021.12，在研；

主持 山东省教师教育学会教育科研规划课题：产出导向下师范生教师教育类课程教学模式创新行动研究，2023年5月，在研。

参与 山东省高等学校教学改革项目：“OBE 理念下《物理课程标准与教材分析》 微课建设与应用研究与实践”，2024年1月

---

## 代表性成果：

**获奖：**2017年4月获山东省优秀科技辅导员创新成果“一等奖”

**专利：**

2020年4月，授权教具《一种新型打点计时器》实用新型专利；

2021年10月，授权教具《一种库仑定律的定量探究实验装置》实用新型专利；

2021年11月，授权教具《一种库仑定律的定量探究真空实验装置》实用新型专利。

**教育硕士教学案例：**

“自制教具促进物理核心素养目标的达成——S老师化解《库仑定律》教学尴尬之旅”入选国家专业学位教学案例中心案例库，2023.12.

**论文：**

[1]郭常勇. 打破生活经验探究物理真知 [J]. 高考, 2019, (19): 109.

[2]郭常勇. 元认知理论在教学改革中的应用研究 [J]. 中学物理教学参考, 2015, 44 (06): 2-3.

[3]郭常勇. 元认知理论下的物理新授课教学 [J]. 中学物理教学参考, 2015, 44 (02): 2-3.

[4]郭常勇. 浅谈新课程理念下的教学改革 [J]. 吉林教育(教科研版), 2007, (06): 37.

---

## 学生辅导：

积极参与辅导大学生参加山东省教学技能大赛、山东省从业技能大赛、全国

“格致杯”教学技能展示、山东省研究生教学创新大赛、“田家炳杯”教学技能大赛和山东省青少年电子信息创新智能大赛，多名学生获得“一等奖”，先后荣获“山东省教学技能大赛优秀指导教师”、“山东省从业技能大赛优秀指导教师”、“山东省研究生教学创新大赛优秀指导教师”和“山东省青少年电子信息创新智能大赛优秀指导教师奖”。